

<b>Maßnahmenkatalog aus der EFQM-Selbstbewertung</b>			
<b>Schule: Berufsbildende Schulen II im Landkreis Gifhorn</b>			<b>BERUFSBILDENDE SCHULEN II DES LANDKREISES GIFHORN Europaschule</b>
<b>Datum: 12.12.2005</b>			
<b>Moderation: Kotter Consulting</b>			
Titel der Maßnahme	Prio	Verb-Maßn.	Anmerkung
Die SL im Besonderen und die ganze Schulgemeinschaft im Allgemeinen tragen dafür Sorge, dass Mission, Vision und Werte für die BBS II formuliert, verabschiedet und gelebt werden. s.a. M163, M103, M107, M39, M32.	249	1	
Die Schule legt die Messindikatoren fest, die sie zu ihrer Qualitätsentwicklung und Steuerung benötigt. Diese Indikatoren werden mit quantitativen Zielen versehen und die Zielerreichung durch Messung entsprechender Ergebnisse überprüft. Die Ergebnisse wer	180	2	Schulprogramm
In allen Fachgruppen wird eine Schülerbefragung zu den Bedürfnissen und zur Zufriedenheit zur Unterrichtssituation durchgeführt. Die Schülerbefragung zur Unterrichtssituation wird standardisiert. Die Schülerbefragung zur Unterrichtssituation wird systematis	137	3	Schülerbefragung
Auf der Grundlage vorhandenen Materials wird ein Fortbildungskonzept erarbeitet, in der GK zur Abstimmung gebracht, umgesetzt und regelmäßig evaluiert.	135	4	Konzept-AG
Die Schule führt ein Arbeitssicherheits-, Gesundheits- und Umweltmanagement ein, setzt es um und evaluiert es.	124	5	AG's Arbeitsschutz, Umweltschutz, Gesundheitsschutz
Die Attraktivität der Cafeteria bezüglich der Gestaltung und des Essensangebots wird erhöht.	107	6	AG Cafeteria
Jede Fachgruppe hat einen eigenen Lehrplan, in dem die Handlungsorientierung als fester Bestandteil des Unterrichts festgeschrieben ist. Der Fachgruppenleiter sorgt dafür, dass der Lehrplan mindestens 1x jährlich von der Fachgruppe reflektiert wird. Diese	97	7	
Eine Steuergruppe für Schulentwicklung der BBS II wird eingerichtet. In dieser Steuergruppe ist mindestens ein Vertreter jeder Fachgruppe vertreten. Sie sorgt dafür, dass Prozesse für das Erarbeiten, Umsetzen und Aktualisieren von Zielen und Strategien ge	86	9	
Der Schulentwicklungsprozess wird von allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft aktiv unterstützt.	76	12	
An geeigneter Stelle wird ein Informationsdisplay angebracht, auf dem aktuelle Schulinformationen gezeigt werden.	75	13	
Die Schulleitung aktualisiert das Organigramm der Schulstruktur regelmäßig.	75	14	Schulprogramm
Die BBS II Gifhorn formuliert in einem zu entwickelnden Schulprogramm ein Angebot zur Förderung der Gesundheit und der Arbeitszufriedenheit der Mitarbeiter.	60	23	Gesundheitskonzept
Einzelgespräche zum Leistungsstand sowie zum Arbeits- und Sozialverhalten werden von allen Klassenlehrern regelmäßig und mit allen Schülern durchgeführt.	56	24	Beratungskonzept
Die Führungskräfte sorgen dafür, dass das Formularwesen optimiert wird.	53	26	
Die Schulleitung initiiert eine Arbeitsgruppe (Schulleitung, Führungskräfte der Schule und Vertreter des Personalrates) zur Entwicklung von Fragebögen zur Mitarbeiterbefragung. (siehe auch M162)	48	29	Schülerbefragung
Die Attraktivität der Lernumgebung wird erhöht.	45	35	Neue Räume, Medienausstattung
Alle Führungskräfte beteiligen sich aktiv an der Schulentwicklung. Ihre Teilnahme wird evaluiert.	42	39	
Die Schule entwickelt Vorgehensweisen und Maßnahmen um Sauberkeit und Ordnung im Schulbereich sicherzustellen und sorgt für eine ständige Überprüfung.	40	41	
Alle Fachgruppen stellen den verantwortlichen Kollegen für die Homepage der Schule aktuelle Informationen zur Verfügung.	39	42	
Die außerschulischen, europäischen und regionalen Projekte der BBS II werden besser schulintern koordiniert und bekannt gemacht.	39	43	Leitbild Internationale Kontakte
Aus der noch zu formulierenden Schulvision werden Ziele formuliert. (s.a. M131)	38	44	Schulprogramm
Die Schule ermöglicht es auch den Kollegen in Außenstellen, auf den Schulserver zuzugreifen	37	46	
Die bestehenden Vorgehensweisen zur Ermittlung des Bedarfs an Sachausstattungen werden schriftlich fixiert, transparent gemacht, evaluiert und ggf. verbessert.	35	47	Medienkonzept

Das Vorgehen zur Durchführung gemeinsamer Projekte zur Gewaltprävention mit den entsprechenden Partnern wird systematisiert und eingeführt. Geeignete Möglichkeiten zur Bewertung und Überprüfung werden entwickelt.	29	52	Gewaltprävention
Soziale und umweltbezogene sowie rechtliche und verwaltungstechnische Rahmenbedingungen und Vorgaben, Schülerpopulation, demografische Entwicklung, schulisches Angebot im Umfeld und Veränderung der Arbeitswelt werden analysiert und im Hinblick auf die zuk	27	55	Lehrstellenangebot Raumangebot neue Ausbildungen
Die BBS II benennt einen Pressereferenten der die Öffentlichkeitsarbeit koordiniert.	27	58	
Die Schule entwickelt ein Verfahren zur Einhaltung und Überwachung der Sicherheitsrichtlinien. Die verantwortlichen Personen werden dem Kollegium bekannt gegeben (Aushang).	25	60	AG Arbeitssicherheit
Die Entwicklungstrends der Bildungspolitik, des Bildungsmarktes und anderer Schulen werden beobachtet und die Ergebnisse für die eigene Schule genutzt.	23	65	NaWaRo Techn. PD
Das bestehende Verfahren zur Raumkontrolle durch Raumverantwortliche wird regelmäßig evaluiert.	21	70	
Die Schulleitung bemüht sich zeitnah um die Ausbildung zwei weiteren Beratungslehrer.	18	76	
Die Führungskräfte motivieren die Mitarbeiter, das Fortbildungsangebote externer Partner (Industrie, Kammern, Verbände etc.) systematisch wahrzunehmen.	17	77	
Ein Erfahrungsaustausch mit vergleichbaren Einrichtungen zum Thema Qualitätsentwicklung wird organisiert. (Benchmarking)	16	80	
Die Schule entwickelt Konzepte zum Einsatz von Informations- und Kommunikationstechnologien zur Sicherung ihrer Ziele.	16	81	Medienkonzept
Anreize für die Durchführung von Verbesserungsmaßnahmen werden geschaffen.	15	82	Anrechnungsstd.
Die BBS II entwickelt ein einheitliches Konzept zur individuellen Lernberatung.	12	91	
<b>fertig</b>	Bearbeitung		<b>35</b>
Ansätze	alle Verbesserung.		<b>110</b>
Fortgeschrittene Planung	Aktivitätsgrad in %		<b>32%</b>